



2<sup>e</sup> journée de la recherche participative du GIS Autisme et TND

## TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

aviesan

alliance nationale  
pour les sciences de la vie et de la santé

ITMO NEUROSCIENCES, SCIENCES COGNITIVES,  
NEUROLOGIE, PSYCHIATRIE

Mardi 14 Juin 2022

Cité Internationale Universitaire de Paris

### PROGRAMME

08h45 - 10h00

Séance inaugurale

08h45 - 09h00

Accueil

09h00 - 09h05

Ouverture

- **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND
- **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot, NeuroSpin, Paris-Saclay

09h05 - 09h40

Apprendre : ça veut dire quoi ?

- **Michèle MAZEAU**, spécialiste des troubles du développement cognitif chez l'enfant
- **Grégoire BORST**, Laboratoire de Psychologie de Développement de l'Enfant, Paris

09h40 - 10h00

Les troubles des apprentissages au regard de la Classification Internationale du Fonctionnement

- **Marie CUENOT**, École des Hautes Études en Santé Publique, CC OMS classifications internationales de santé, Rennes

10h00 - 11h00

Troubles des apprentissages : « les problématiques »

Présidente de séance : **Marie-Angé NGUYEN-MOREL**

10h00 - 10h05

« Mes troubles des apprentissages » - interventions vidéos

10h05 - 10h25

Approches scientifiques transversales des apprentissages dans les TND tout au long de la vie

- **Franck RAMUS**, Département d'Études Cognitives, Paris

10h25 - 10h30

« L'impact des troubles des apprentissages au quotidien » - interventions vidéos

10h30 - 11h00

Impact des troubles des troubles des apprentissages pour les personnes et leur entourage.  
Problématiques liées à l'environnement - regards croisés

- **Christine AUCHE-LE MAGNY**, Fédération Française des Dys
- **Sophie BIETTE**, UNAPEI
- **Florence MARCHAL**, spécialiste en médecine physique et réadaptation
- **Françoise THOMAS-VIALETES**, EFAPPE, Épilepsies sévères

11h00 - 11h15 Pause



INRAE Inserm

Stratégie nationale  
pour l'autisme au sein  
des troubles du neuro-développement

En partenariat avec le Groupe de Réflexion des Associations des Personnes concernées pour la Science (GRAPS) :



Agir et Vivre  
l'Autisme



**11h15 - 12h30**

**Apprentissages : « Mécanismes partagés »**  
**Présidente de séance : Caroline KARSENTY**

11h15 - 11h20

« Apprentissages : ce sur quoi je bute – évolution tout au long de la vie » - interventions vidéos

11h20 - 11h30

Parcours de personne concernée, Défis  
 - **Aline PIGUET** et **Pauline PIGUET**, HyperSupers TDAH France

11h30 - 11h50

Acquisitions, apprentissages et compensations : rôles du sensorimoteur tout au long de la vie  
 - **Christine ASSAIANTE**, Laboratoire des Sciences Cognitives, Marseille  
 - **Sylvie CHOKRON**, Centre de Neurosciences Intégratives et de la Cognition, Paris

11h50 - 12h10

Rôle de la motivation et de l'estime de soi  
 - **Julie GREZES**, Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Computationnelles

12h10 - 12h30

Rôle des mémoires  
 - **Bérangère GUILLERY**, Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine, Caen

**12h30- 14h00**

**Déjeuner**

**14h00 - 15h10**

**Soutien aux apprentissages : demandes et solutions**  
**Présidente de séance : Catherine BILLARD**

14h00 - 14h05

« Mon parcours » - interventions vidéos

14h05 - 14h35

Solutions existantes : des méthodes transverses et des situations particulières  
 - **Caroline HURON**, Centre de recherche sur l'innovation, Paris  
 Accès à l'enseignement supérieur et vers l'emploi  
 - **Bertrand MONTHUBERT**, Aspie Friendly

14h35 - 14h40

« Quelles solutions ? » - interventions vidéos

14h40 - 15h10

Solutions et remédiation : utiliser l'environnement  
 Remédiation et activité physique/motrice  
 - **Rémy CASANOVA**, Institut des sciences du mouvement, Marseille  
 Les animaux comme partenaires dans l'environnement  
 - **Marine GRANDGEORGE**, Laboratoire d'Éthologie Animale et Humaine, Rennes 1  
 Adapter l'environnement sensoriel dans la Cité  
 - **Marie PIERON**, Centre de Neurosciences intégratives et Cognition, Paris

**15h10 – 15h25**

**Pause**

15h25 – 17h45

**Recherche sur les apprentissages : enjeux et perspectives**  
**Présidente de séance : Lucie HERTZ-PANNIER**

15h25 - 15h30

« Ce que j'attends de la recherche » - interventions vidéos

15h30 - 15h45

Nouvelles technologies et perspectives de recherche : les écrans ennemis des apprentissages ?  
- **Jérôme DUPIRE**, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris

15h45 – 16h00

Communication Alternative et Augmentée  
- **Didier SCHWAB**, Laboratoire Informatique, Université de Grenoble

16h00 - 16h35

Table ronde par **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot-NeuroSpin, Paris-Saclay  
- **Vincent DENNERY**, Agir et Vivre l'Autisme  
- **Jérôme DUPIRE**, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris  
- **Nathalie GROH**, Fédération Française des DYS  
- **Valérie GREMBI**, Le Cartable Fantastique  
- **Didier SCHWAB**, Laboratoire Informatique, Université de Grenoble

16h35 - 16h40

« Ce que j'attends de la recherche » partie 2 - Interventions vidéos

16h40 – 17h00

Apprendre : la voie vers l'autodétermination  
- **Martin CAOUCETTE**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

17h00 – 17h45

Table ronde animée par **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND  
- **Christian BALLOUARD**, Collectif DI  
- **Christine GETIN**, HyperSupers TDAH France  
- **David GERMANAUD**, NeuroDiderot – NeuroSpin, Paris-Saclay  
- **Christine MEIGNIEN**, Fédération Française Sésame Autisme

17h45 – 17h50

**Conclusions**

- **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND
- **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot, NeuroSpin, Paris-Saclay
- **Paul OLIVIER**, chef de projet du GIS Autisme et TND