

Lettre d'information FRISBEE du 11/05/20 spéciale Déconfinement à destination des professionnels de santé et des familles d'enfants en situation de handicap

Retour à l'école des enfants en situation de handicap

- ▶ Le secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées a publié un [communiqué de presse](#) le 04.05.20 sur le site handicap.gouv.fr : « **COVID-19 : Les grandes lignes du déconfinement pour les personnes en situation de handicap** ». Le retour à l'école des enfants en situation de handicap y est annoncé.
Concernant les demandes de renouvellement de droits adressées à la MDPH et arrivant à échéance avant le 31 juillet 2020, la mesure de prorogation automatique des droits pour 6 mois est maintenue.
- ▶ La **Société Française de Pédiatrie** et les **Sociétés de Spécialités Pédiatriques** ont communiqué le 24 avril 2020, des [propositions](#) relatives au retour des enfants avec une **maladie chronique** dans leur établissement scolaire.
- ▶ **Fai2r** : [Recommandations](#) pour le déconfinement des enfants atteints d'une arthrite juvénile idiopathique, de maladies auto-immunes ou auto-inflammatoires.

Déconfinement : gestes barrières

▶ Pourquoi se laver les mains ?

« [L'expérience des microbes](#) » est une vidéo inspirée de l'idée de **Stephanie Ehlers** et partagée sur la page Facebook « **Nos ptits loups s'éveillent** ». Cette vidéo explique la **transmission des microbes** de façon ludique avec l'utilisation de paillettes et ainsi, l'importance de **se laver les mains**.



▶ Comment mettre un masque ?

- **Adolescents / adultes** : le **CHU de Nantes** a publié sur sa chaîne YouTube une [vidéo](#) (« *Covid-19 : Comment bien mettre un masque par les équipes de CHU de Nantes* ») expliquant la méthode pour mettre, porter et enlever un masque.
- **Enfants** : une fiche réalisée par Maragarida Roxo, ergothérapeute et Elise Noirot, neuropsychologue au **CERPEA Beausoleil** est disponible sur [Facebook](#) et résumant les différentes étapes du port du masque.



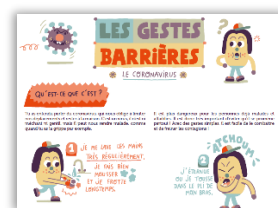
▶ « Pourquoi les gestes barrières ? »

La récré des ptits loups propose [cette vidéo Youtube](#) aux jeunes enfants en leur expliquant l'importance des

gestes barrières au quotidien (transmission du virus d'un jeu vers le visage, par les mains, respect de la distance physique avec les autres enfants...)

▶ Les gestes barrières en illustrations

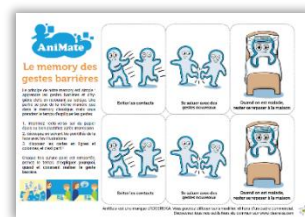
Cœur d'Artiflo met à disposition [quelques illustrations](#) des gestes barrières destinés aux enfants. Il existe une version à colorier par eux-mêmes.



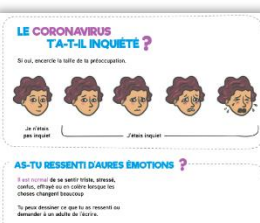
Deux affiches, illustrées par **S. Touache**, reprenant les gestes barrières sont à retrouver sur le [site de lecolealamaison.ageem.org](http://site.lecolealamaison.ageem.org)

▶ Un jeu pour apprendre les gestes barrières

AniMate (Ideereka) propose [ici](#) le jeu « **memory des gestes barrières** » pour les apprendre tout en s'amusant.



▶ Parler du coronavirus avec un support



Unicef propose [un livret ludique](#) pour parler du coronavirus avec de jeunes enfants : « *Peut-il rentrer dans mon corps ?* », « *Et que se passe-t-il si il pénètre dans mon corps ?* », les enfants peuvent

découper et coller les personnages du livret. Le livret guide l'enfant dans l'expression de ses émotions en l'aidant à verbaliser ce qu'il a pu entendre à ce sujet, ce qui l'a inquiété...

Gestion des émotions

▶ La Grenouille, méditation pour les enfants :

Vidéo à retrouver sur [YouTube](#) et destinée aux enfants de 4 à 12 ans. Extrait du livre "Calme et attentif comme une grenouille" d'**Eline Snel** (éditions Les Arènes).



- ▶ [Enfance et covid](#) informe sur des séances de méditation guidée avec Jeanne Siaud Facchin tous les soirs à 18h30 pendant 30 minutes.

Hôpital Robert Debré - Paris

Plusieurs fiches sur la thématique du déconfinement ont été ajoutées sur le [site pedopsydebre.org](http://site.pedopsydebre.org).

► [Fiche](#) « **Déconfinement : gestes barrières à la maison et à l'école** » :

Des conseils et des supports variés pour apprendre :
- à se laver les mains comme [cette comptine](#) à retrouver sur YouTube,
- à respecter les distances sociales à l'école
- à ne pas se toucher le visage
- à mettre un masque

► [Fiche](#) « **Aborder sereinement le déconfinement : 4 activités pour apprendre la relaxation** » :

Des conseils et des activités sont donnés : *massage en histoire, yoga, méthode de respiration, méditation, conseils face à l'anxiété.*

► [Fiche](#) « **Mon enfant refuse de retourner à l'école après la fin du confinement ! Que faire ?** »

Des conseils pour repérer les signes et en comprendre les raisons ainsi que quelques stratégies pour aider l'enfant.

Dev'Ergo : Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap en période de crise sanitaire

Des **ergothérapeutes** proposent sur leur [site](#) des ressources sous forme de vidéos et de fiches d'activités. Des livrets pour faciliter l'acquisition des gestes barrières sont également disponibles :

- [Livret jeunes enfants](#) (FALC)
- [Livret](#) destiné aux **adolescents** (FALC)
- [Livret Communication Alternative et Augmentative \(CAA\)](#) : *makaton, langue des signes, pictogrammes basse vision...*
- [Livret Déficience visuelle](#)
- [Livret Problématiques sensorielles](#)
- [Livret](#) « **des jeux pour la récré** »



Scolarité/Apprentissage

L'école à la maison va se poursuivre pour certains, voici la [chaîne YouTube](#) « **LMPEL : La Maîtresse part en live** ». Les vidéos animées par une institutrice de **maternelle** sont destinées aux jeunes enfants. Pendant le confinement, les vidéos sont en direct 4 jours par semaine de 15h à 16h.

Les apprentissages portent sur : *la date du jour, les jours de la semaine, les chiffres, l'alphabet, les couleurs...*

Elle propose également une *activité de lecture*, un *défi* à réaliser à la maison et termine par une chanson souvent mimée. Il est également possible de regarder la vidéo à n'importe quel autre moment.



Auto & Télé-rééducation

! Afin de s'assurer que les exercices et les activités proposés sont adaptés à la situation de votre enfant, il convient de vous rapprocher des professionnels qui le suivent habituellement.

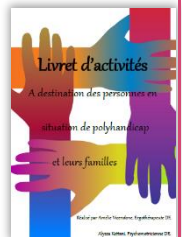
► **L'APHP** (Assistance Publique - Hôpitaux de Paris) : propose plusieurs [vidéos sur YouTube](#) de rééducation pouvant être réalisées avec des enfants : activités physiques adaptées, kinésithérapie, recommandations en ergothérapie, relaxation, conseils pour prendre soin de soi.

Activités Physiques Adaptées

Sur la [chaîne YouTube APA-S Université de Lille](#), des vidéos sont destinées aux enfants en situation de handicap (troubles moteurs, surdité, autisme...).

Ergothérapie et psychomotricité :

Amélie vicendone, ergothérapeute et **Alyssa Kettany** psychomotricienne, propose un [livret d'activités](#) destiné aux personnes en situation de **polyhandicap** : activités sensorielles, cognitives, motrices et activités de la vie quotidienne.



Ergothérapie

Le cabinet **Ergoagle** met à disposition [sur YouTube](#) des activités à réaliser à la maison. Les objectifs associés aux activités sont décrits sous chaque vidéo.

Kinésithérapie :

Sur la [chaîne YouTube](#) « Pediatric Physical Therapy Exercises » différents exercices sont proposés, en anglais, par Amy Sturkey, kinésithérapeute en pédiatrie (playlist spécifique à la paralysie cérébrale, exercices spécifiques à l'hypotonie...).

Orthophonie

- **Inès Cléda**, orthophoniste, propose sur un [blog](#) des exercices sous forme de PDF ou en vidéo : *lecture, compréhension, syllabes, formes...* Elle propose également des vidéos sur une [chaîne YouTube](#).
- [SOS-ortho.org](#) est un blog créé par des orthophonistes dans lequel différentes rubriques apparaissent : *bégaiement, habiletés pragmatiques, langage écrit, oral...* [Ici](#) une fiche conseil sur les troubles de l'oralité

Un ensemble de ressources collectées par des professionnels de santé est à retrouver sur le site : <https://enqueteecho.fr/solutions/>

ECHO - Enfant Confinement Handicap BesOins

L'enquête nationale ECHO visait à recueillir le vécu et les besoins des enfants avec un handicap moteur (avec ou sans déficiences associées) et de leurs familles en période de confinement.



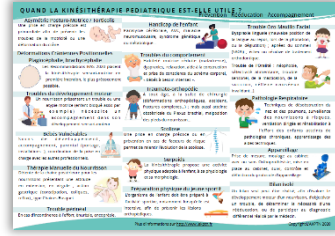
A l'issue de cette enquête qui a recueilli 1916 réponses en un mois et, pour terminer sur une note positive, une dernière lettre d'information a été publiée ce jeudi : [ECHO d'ECHO](#).



Une fiche de conseils pour la rééducation et la réadaptation des personnes en situation de handicap et confinées est à retrouver [ici](#). Elle permet de guider la personne en situation de handicap et/ou ses aidants ainsi que les professionnels de rééducation/réadaptation dans le choix du maintien du suivi et des modalités associées. La coordination entre les acteurs est un élément clé dans l'évaluation du « bénéfice/risque » individuel.

- ▶ D'autres enquêtes, destinées aux personnes en situation de handicap et à leurs aidants sont actuellement en ligne. En voici quelques-unes :
- L'EACD (Académie Européenne des Handicaps de l'Enfance) mène une [enquête européenne](#) dont le but est de comprendre le vécu des enfants et de leurs familles pendant cette crise sanitaire. L'enquête est disponible en version française et prend 15 minutes à compléter.
- Le CNCPH mène une enquête flash à destination des familles d'enfants en situation de handicap (« sortie progressive du confinement des enfants, jeunes en situation de handicap »)
- La FIRAH mène [l'étude coclico](#) destinée aux personnes ayant une maladie chronique ou étant en situation de handicap
- L'enquête [Handifaction](#) évalue l'accès aux soins des personnes en situation de handicap au cours des deux derniers mois.


Autres infos utiles

- ▶ **Recommandations de bonnes pratiques** en vue de la reprise de l'activité libérale après le 11 mai :
 - Ergothérapie : [communiqué](#) de l'ANFE
 - Kinésithérapie : [guide](#) de bonnes pratiques (ordremk)
 - Orthophonie : [communiqué](#) de la FNO
 - Psychomotricité : [communiqué](#) de l'AFPL
- ▶ L'Association des Kinésithérapeutes Pédiatriques du Territoire Normand (AKPTN) a réalisé une brochure sur les missions de la kinésithérapie pédiatrique.
 
- ▶ **Déclaration de revenus** : les dédommagements d'aidant familial perçus ne sont plus à déclarer lors de la déclaration de revenus. (loi n°2019-1446 du 24 décembre 2019 de financement de la sécurité sociale pour 2020 et de l'amendement n°171 rect bis du 13 novembre 2019).

Après 8 semaines de confinement, l'épidémie de Coronavirus tend à diminuer.

Les mesures de confinement prenant fin le 11 mai et les activités des SSR pédiatriques se relançant progressivement, cette lettre d'information spéciale COVID-19 est ainsi la dernière à paraître.

Nos remerciements aux familles, professionnels et associations pour la création et la mise à disposition de l'ensemble des ressources partagées. Nous souhaitons aux enfants et aux jeunes en situation de handicap de reprendre au plus vite leur suivi rééducatif, de retrouver le chemin de l'école et leurs loisirs.

L'équipe de FRISBEE
contact.frisbee@ildys.org
 @frisbee29

Retrouvez toutes les lettres d'information FRISBEE sur Twitter (@frisbee29) ou en cliquant sur ce [lien](#)

Références

(Références citées dans l'ordre d'apparition)

- Communiqué de presse
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/covid-19-les-grandes-lignes-du-plan-de-deconfinement-pour-les-personnes-en>
- SFP et Sociétés de Spécialités Pédiatriques :
https://www.sfpediatrie.com/sites/www.sfpediatrie.com/files/medias/documents/propositions_sfp_pathologies_chroniques.pdf
- Fai2r :
https://drive.google.com/file/d/1OdexlXFZ4LXQ2HNWInBGAWIR_CtX2EWO/view
- L'expérience des paillettes
<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/?v=235896284116553>
- Comment mettre un masque (CHU de Nantes) :
https://www.youtube.com/watch?v=o-DPOiBA1o&feature=emb_title
- CERPEA Beausoleil
<https://www.facebook.com/cerpea/photos/a.834853796546500/3108282359203621/?type=3&theater>
- La récré des Ptits Loups
<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>
- Cœur d'Artiflo :
<https://www.facebook.com/naty.flo.9/posts/2542896095972227>
- Mémory
<https://my.pcloud.com/publink/show?code=XZHLmCkZ9MHaUXwl2SYCrkY4adQ1gRjEtMAK>
- Delecolealamaison.ageem.org
<https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/uploads/2020/03/Les-gestes-barrières.pdf>
- UNICEF
<https://drive.google.com/file/d/1gs255Clr6NCvGfQXz9cQZexO3BlpXylv/view>
- La grenouille, méditation
<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>
- Enfance et covid
<http://www.enfance-et-covid.org/>
- Hôpital Robert Debré
 Site pedopsydebré : <https://www.pedopsydebre.org/>
- Gestes barrières :
<https://www.pedopsydebre.org/post/comment-r%C3%A9ussir-son-d%C3%A9confinement-l-apprentissage-des-gestes-barri%C3%A8res-aux-enfants>
- compigne : https://www.youtube.com/watch?v=IQC_oU0NbfA
- Déconfinement/relaxation :
<https://www.pedopsydebre.org/post/aborder-sereinement-le-d%C3%A9confinement-4-activit%C3%A9s-pour-apprendre-la-relaxation-en-famille>
- Mon enfant refuse d'aller à l'école
<https://www.pedopsydebre.org/post/mon-enfant-refuse-de-retourner-%C3%A0-l-%C3%A9cole-apr%C3%A8s-la-fin-du-confinement-que-faire>
- Dev'ergo
<https://devergoform.wixsite.com/website/temoignages>
- Livret gestes barrières jeunes enfants :
https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_d53b5ca288f846f3ae61bb1a673cb73b.pdf
- Livret adolescents : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_2de2e0c4c7b04ec1a94b79e474a72d85.pdf
- Livret CAA : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_1b83f05fe6ba4b3fae020a7440b3c1d6.pdf
- Livret déficience visuelle : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_d47f370d94834f3b8063450512ef337e.pdf
- Livret problématique sensorielle : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_0340af6e880c471c8d895f278de64897.pdf
- Livret jeux pour la récré : https://5d1458c1-1e9c-4af2-8424-6ebd9390c36f.filesusr.com/ugd/a2c8d1_dde01072c313469e86b675be1aee1838.pdf
- Scolarité-apprentissage
 LMPEL <https://www.youtube.com/watch?v=Pv233nw2YY4>
- APHF :
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLcMM5jv7Zmd-vBTA3QI30IAfPMIFqjQu>
- Activités Physiques Adaptées
https://www.youtube.com/channel/UC_2vCvWkGQYB0I_TUXXOKMA
- Ergothérapie et psychomotricité :
https://www.cesap.asso.fr/images/CORONAVIRUS-2020/Livret_dactivites_pour_les_enfants-1.pdf
- Ergothérapie :
<https://www.youtube.com/channel/UCNjo2cZNGsYC7FCAFCEjQA>
- Kinésithérapie :
<https://www.youtube.com/channel/UC92IEyS9B4Sjus40LWwBjEg/about>
- Orthophonie
 Jimagines : <https://jimagines.blog/>
<https://www.youtube.com/channel/UCaFfN386na9o4VxPshrxBmw/featured>
 sos-ortho : <https://sos-ortho.org/>
<https://sos-ortho.org/2020/03/21/laisser-de-lautonomie-a-lenfant-dans-lalimentation/>
- ECHO
<https://enqueteecho.fr/>
- Fiche conseil rééducation/réadaptation
https://enqueteechofr.files.wordpress.com/2020/05/coordination-rr_v7.pdf
- Ressources collectées
<https://enqueteecho.fr/solutions/>
- EACD
<https://eacd.typeform.com/to/wLLPct>
- CNCNP
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeN0FOpi85yo1drBDCiqGqMppS3G2n-MGUWUET0uDFY0GSy0g/viewform?fbclid=IwAR3YpwwGbqdboExeZw6CCq39k45RaL-XYN4Z11bU6TGsFZs4CrPp0MlzkKYY>
- FIRAH
<https://enquete.irdes.fr/index.php/151888?lang=fr>
- Handifaction
<https://www.handifaction.fr/>
- Ergothérapie :
https://www.anfe.fr/images/stories/doc/telechargement/RECOS_REPRISE_ACTIVITE_ERGOTHERAPEUTE_Vdef.pdf
- Orthophonie : <https://www.fno.fr/actualites/reprise-de-lactivite-des-cabinets-liberaux/>
 psychomotricité : <http://a-f-p-l.net/wp-content/uploads/2020/05/Recommandations-Cabinet-AFPL-4-mai-2020.pdf?fbclid=IwAR3kij1lmKzowVHIVZeRDliZd-minwmSUIBkikKdF028qv2SrCddVeYSCN4>
- kinésithérapie : <http://www.ordremk.fr/wp-content/uploads/2020/04/guide-exercice-en-cabinet-de-ville.pdf>
- AKTPN : <https://www.lakptn.fr/wp-content/uploads/2020/04/Plaqueette-PrésentationV7-c.pdf>